

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA
MATERI PEMBENTUKAN TANAH MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* SISWA
KELAS 5 SD NEGERI TUNTANG 02 SEMESTER
II TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

WULAN PUTRI MAHARDIKA
292012264

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar – FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Berdasarkan observasi yang dilakukan rendahnya hasil belajar disebabkan pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga perlu adanya penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi pembentukan tanah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa kelas 5 SD Negeri Tuntang 02 semester II tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan masing-masing siklusnya tiga kali pertemuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minimal 85% dari 26 siswa mendapat nilai IPA ≥ 68 . Teknik analisis data yang digunakan deskriptif komparatif. Hasil penelitian diperoleh perbandingan nilai kondisi awal, siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dari kondisi awal yang memenuhi KKM ≥ 68 terdapat 9 siswa (34,7%) dari total 26 siswa. Hasil belajar siswa pada siklus I yang memenuhi KKM terdapat 19 siswa (73,08%) dari total 26 siswa. Sedangkan pada siklus II yang memenuhi KKM terdapat 24 siswa (92,30%) dari total 26 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi pembentukan tanah siswa kelas 5 SD Negeri Tuntang 02 Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, IPA dan Hasil belajar.